

Las nodrizas en el periódico ABC (1903-1920)

Wet-nurses in the ABC newspaper (1903-1920)

Amas de leite no jornal ABC (1903-1920)

Antonio Martínez-Sabater¹, Jesús Juárez-Colom², Maria del Carmen Solano-Ruiz³, José Siles-González⁴

¹Doctor en Enfermería. Profesor Contratado Doctor. Departament d'Infermeria. Universitat de València.

²Enfermero. Universitat de València.

³Doctora en Enfermería, Profesora Titular Departamento de Enfermería, Universidad de Alicante, España

⁴Doctor en Historia, Licenciado en Pedagogía y Diplomado en Enfermería, Catedrático de E.U. Departamento de Enfermería, Universidad de Alicante, España.

Cómo citar este artículo en edición digital: Martínez-Sabater, A., Juárez-Colom, J., Solano-Ruiz, M^a. C., & Siles-González, J. (2017). Las nodrizas en el periódico ABC (1903-1920). *Cultura de los Cuidados (Edición digital)*, 21(48).

Recuperado de < <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2017.48.11> >

Correspondencia: Antonio Martínez Sabater. Facultat d'Infermeria i Podologia, Universidad de Valencia.

C/ Jaume Roig s/n, 46010 Valencia, España.

Correo electrónico: Antonio.Martinez-Sabater@uv.es

Recibido: 14/12/2016; Aceptado: 20/03/2017



ABSTRACT

In the process of infant feeding throughout history, one of the options has been the support by wet nurses, in both household and institutional level. This social figure has been reflected in press and can be studied in terms of its representation. We set as our goal to acquire a social vision through the analysis of a corpus of documents from the newspaper ABC of Madrid between 1903 and 1920. The method used has been the search of the term wet nurse through the review and content analysis of the ABC, in news, advertisements and other references in the period indicated. 999 documents

have been recovered and analyzed, 41% corresponding to wet nurses offers and demands, 24% to advertisements and products related to food and/or food supplements. The remaining records correspond to economic measures, legislative rules, references to wet nurses of royalty or social references. Qualitative content analysis clarifies the social vision of wet nurses in society at that time. The study concludes that wet nurses are presented as a normalized social figure and as such is reflected in the press, which will also reflect the negative view of these women influenced by the hygienist current.

Key-words: Breastfeeding, wet nursing, advertisements, press, breast milk.

RESUMEN

En el proceso de alimentación infantil a lo largo de la historia una de las opciones ha sido la descarga en las nodrizas tanto a nivel familiar como institucional. Esta figura social se ha reflejado en la prensa y puede ser estudiada en función de su representación. Nos planteamos como objetivo adquirir una visión social a través del análisis de un corpus de documentos

del diario ABC de Madrid entre los años 1903 A 1920. Metodológicamente se ha recurrido a la revisión y análisis de contenido del diario ABC en el período indicado de las noticias, anuncios y demás referencias del término nodriza. Se han recuperado y analizado 999 documentos, que se corresponden al 41% corresponden a ofertas y demandas de nodrizas, un 24% a anuncios y productos relacionados con la alimentación y/o suplementos alimenticios. El resto de registros corresponden a medidas económicas, normas legislativas o referencias sociales o de las nodrizas de la realeza. El análisis de contenido cualitativo permite clarificar la visión social de las nodrizas en la sociedad del momento. Se concluye en el estudio que las nodrizas se presentan como una figura normalizada en la sociedad y como tal se refleja en la prensa, que además va a reflejar la visión negativa sobre estas mujeres influenciadas por la corriente higienista.

Palabras clave: Lactancia materna, nodrizas, anuncios, prensa, leche materna.

RESUMO

No processo de alimentação infantil ao longo da história uma das opções foi baixado enfermeiros, tanto doméstico e institucional. Esta figura social tem-se reflectido na imprensa e pode ser estudada em termos de sua representação. Estabelecemos como meta para adquirir uma visão social através da análise de um corpus de documentos o jornal ABC de Madrid entre 1903 e 1920. Metodologicamente usou a revisão e análise de conteúdo ABC no período indicado na notícia, propagandas e outras referências a enfermeira prazo. Eles foram recuperados e analisados 999 documentos, que correspondem a 41% são enfermeiros ofertas e pedidos, 24% à publicidade e relacionado com alimentos e / ou suplementos ali-

mentares. As linhas restantes correspondem a medidas econômicas, legislação ou referências direitos sociais ou em aleitamento. Análise de conteúdo qualitativa esclarece a visão social do enfermeiro na sociedade da época. Concluiu-se no estudo que os enfermeiros são apresentados como uma figura normalizada na sociedade e, como tal, é refletida na imprensa, que também irá refletir a visão negativa dessas mulheres influenciadas pela corrente higienista.

Palavras chave: Amamentação, amas de leite, avisos, imprensa, leite.

INTRODUCCIÓN

La lactancia natural es el alimento ideal para el crecimiento y el desarrollo del lactante sano, también es parte integrante del proceso reproductivo, con repercusiones importantes en la salud de las madres, indicándose actualmente que debería ser la alimentación exclusiva hasta los seis meses manteniéndose hasta los dos años con alimentación complementaria (OMS, 2001) y que presentan beneficios en la maternofiliales (UNICEF, 2009) (Macías, Rodríguez, & Ronayne de Ferrer, 2006). Durante muchos años de historia, la leche materna ha sido la única alimentación que el recién nacido podía tomar para sobrevivir, siendo la lactancia materna un proceso influenciado por, creencias, clase social, el tipo de etnia y el nivel educativo (Hernández Gamboa, 2009) y que ha sido objeto en diferentes momentos diferentes recomendaciones dentro de las políticas sanitarias (Fuentes Caballero, 1996).

La nodriza es una mujer que amamanta hijos ajenos, bien porque la madre no quiere o no puede, siendo una figura básica desde la prehistoria, bien por socorro frente a un niño cuya madre ha muerto, esté enferma, tenga una producción insuficiente de leche, no pue-

da satisfacer las necesidades de un embarazo múltiple o bien por dinero, también conocido este hecho como lactancia mercenaria. (Espinilla Sanz, 2013; Martínez Sabater, 2013). Etimológicamente el termino nodriza deriva del latín *nutricia*, que eran los pagos o salarios entregados a la nodriza por su ocupación. Posteriormente términos como *nutrix*, *nutrire*, *nurse*,... constatan el carácter biológico de las actividades, pero también la relación simbólica de los cuidados con las actividades nutricionales (Siles-González, Gabaldón, Molero, Gallardo, García Hernández, & Galao, 1998; nMartínez-Sabater, 2014). Tradicionalmente las nodrizas han sido un referente en el desarrollo social, apareciendo disposiciones sobre ellas en los códigos babilónicos (Leyes de Eshnunna y Código de Hammurabi) (Yalom, 1997). Es una figura importante en las diferentes sociedades: Grecia, Roma (con la existencia de las *lactaria*), etc. En la Edad Media, si bien la norma de la época era que la madre amamantara, en caso de no poder siendo familia humilde “hecho que limitaba la fecundidad” o del hombre ser viudo, el niño se llevaba a las casas de expósitos o si la familia disponía de mayores recursos se contrataba a una nodriza que podía dar de lactar en su propio domicilio, pudiendo contratar a otra nodriza para su hijo si así se le solicitaba, e incluso dar de lactar en el domicilio del lactante, lo cual era un servicio extremadamente caro. (Expósito Martín, 2011). A partir los siglos XVI / XVII estas prácticas se extendieron a la burguesía y al proletariado, que veía en la lactancia una forma de obtener ingresos. Unos cambios que por parte del clero se transformaron en una dogmatización de la lactancia y de los lazos naturales y sagrados que de estos emanan (Cabrera Espinosa, 2012). Los higienistas por su parte a finales del S. XIX aportan todo tipo de

avisos, sugerencias y recomendaciones, intercediendo tanto sobre la lactancia como las nodrizas. Dado el elevado número de expósitos, estas realizan una función social básica e imprescindible por falta de métodos alternativos, observándose una doble moral, tanto sobre las diferentes formas de ejercer la lactancia, bien sea mercenaria o de auxilio. Sobre la nodriza, la imagen que se pretende transmitir es la de la persona que aleja a la mujer del fin biológico propio de su función femenina, de la educación y el cuidado (Fuentes Caballero, 1996). Tras este movimiento y dada la escasez de nodrizas, sobre todo en las inclusas que eran socialmente menos reconocidas, y como remedio ante la desnutrición y mortalidad infantil se promovieron iniciativas como la creación de los Bancos de Leche (Martínez-Sabater, Siles-González, Escrivá-Aparisi, & Ballestar-Tarín, 2014) (García-Lara, García-Algarb, & Pallás-Alonso, 2012), el establecimiento de “Gotas de Leche” para fomentar y auxiliar la lactancia materna (Revuelta Eugercios, 2011). (Rosario, 2009). Los medios de comunicación masivos proporcionan una visión de la sociedad en un momento determinado. El análisis de las noticias, artículos, e incluso publicidad en un período, pueden sernos útiles con el fin de categorizar y establecer cuál es el papel y la visión de la sociedad en un momento histórico y social, teniendo en cuenta que puede ser un reflejo de las características políticas, antropológicas, sociales, legislativas, creencias, etc. de un lugar y momento social determinado (Cantizano Márquez, 2004) (Arenal, 1974), De esta forma, el objetivo general consiste en adquirir una visión social de las nodrizas a través del análisis de un corpus de documentos del diario ABC de Madrid entre los años 1903 A 1920.

REFERENCIAL TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Como indica Aróstegui, el hombre es un ser que obra en función de unos fines y poniendo en juego unos medios. Por ese motivo, las acciones humanas e históricas no pueden ser objeto de explicación sino de comprensión (Aróstegui, 2001). La hermenéutica es definida como la ciencia de la interpretación que trata de comprender los textos, o lo que es lo mismo, colocarlos en sus contextos respectivos para que el intérprete los entienda, los comprenda, y enfrente a los autores, los contenidos y los destinatarios (Beuchot, 1997). Al respecto de la definición actual de hermenéutica es necesario su definición; consideramos la hermenéutica como la disciplina de la interpretación, pudiendo tomarse como arte y como ciencia de interpretar textos, teniendo como característica peculiar que estos textos sean polisémicos, es decir, que tengan diversos múltiples significados. Beuchot indica que esta definición determina los tres aspectos básicos que incluye la interpretación: el texto con el significado que encierra y vehiculiza, el autor, y el lector o intérprete que tendrá que descifrar con un código el contenido significativo que el autor o escritor le dio al texto, sin olvidar el carácter subjetivo del lector (Beuchot, 1997). Como una ciencia se define por el objeto, en el caso de la hermenéutica el objeto es el texto, siendo el objetivo o finalidad del acto interpretativo la comprensión del texto, teniendo como intermediario principal la contextualización. Se han propuesto tres tipos de interpretación: Intransitiva o meramente cognitiva, transitiva, o reproductiva y la normativa o dogmática (Beuchot, 1997; Byrne, 2001).

Respecto al estudio de la historia es necesario plantear la separación de los significados del hecho histórico como una realidad o even-

to sucedido en un momento dado, y el estudio de esos hechos o realidades históricas, siendo la base del desarrollo de la crítica histórica. Es por ello, y frente al pensamiento positivista en el que se debe valorar el término historia como realidad, suceso o hecho, y que compondrán la base del estudio historiográfico; e historiografía como el arte de escribir la historia, conjunto de obras e investigaciones históricas, en definitiva clarificación epistemológica y, consecutivamente, producción histórica (Siles-González, 1999; 2011). La historia social, en tanto que el paradigma historiográfico se ha basado en una serie de supuestos como el que indica las relaciones entre los seres humanos están regidas por un mecanismo de funcionamiento que es autónomo y objetivo, y que tiene la capacidad de determinar la conciencia y el comportamiento de los actores sociales, siendo denominado este mecanismo como sociedad o lo social. Este concepto, designaba una entidad que es considerada como real e indicaba la premisa de que la sociedad era un ente distinto a las personas que lo componen y de las acciones que emprendían y significaba que la realidad humana se componía de dos esferas conectadas aunque separadas: por una parte los fenómenos materiales de esa realidad y constituía la estructura social propiamente dicha y por otra se correspondía con la subjetividad y las acciones de las personas y las instituciones que emanan de ellas. En este modelo teórico, los materiales presentaban significados objetivos, en el sentido de que llevan implícita la manera en que son percibidos y apreciados por las personas y provocan en esta una respuesta específica. Esto implica que el contexto social opera como fundamento causal de lo subjetivo, y que por tanto, las acciones humanas no son meros actos de voluntad, sino efectos de las condiciones sociales de existencia. Según este punto de

vista, los sujetos son siempre sujetos sociales y es en sus atributos donde han de buscarse la explicación de su conciencia, identidad y práctica (Cabrera & Santana-Acuña, 2006). Tradicionalmente se han distinguido dos formas de concebir la construcción social de la historia: como resultado de la interpretación del hombre inserto en su cultura o como consecuencia de las aportaciones de todos los individuos, grupos, elementos y factores que participan en la dinámica social de una cultura sin ningún tipo de exclusión. Las dos interpretaciones coinciden en la importancia de la dimensión cultural en el proceso de construcción social de la historia, por lo que el estudio de las culturas, en la medida en que se valora la incidencia de las creencias, valores, sentimientos, símbolos y sus respectivos significados, en dicha construcción (Siles-González, 2010). Ante los diferentes significados de cultura, siguiendo con la perspectiva existencialista, cualquier grupo humano cuya existencia implica la de la cultura, define ésta como aquel conjunto de los comportamientos, pensamientos, sentimientos, valores, creencias y símbolos con sus respectivos significados, implicados en el proceso de satisfacción de un grupo humano (Siles, 2004). A partir de esta definición, cualquier conducta desarrollada en un grupo humano tiene un significado que es el que dota de cohesión cultural a dicho grupo en el proceso compartido y organizado de satisfacción de necesidades (Siles-González, 2004).

METODOLOGÍA

Todo fenómeno social tiene la capacidad de ser observado y analizado, la disponibilidad que nos ofrecen las fuentes primarias, en este caso los registros históricos

de la hemeroteca del diario ABC de Madrid permiten adentrarse en aspectos de la realidad social de las nodrizas de los años 1903 a 1920 y mediante el análisis de contenido (AC), entendido como “un método cualitativo de corte descriptivo que analiza las comunicaciones de forma sistemática, objetiva y cuantitativa” (Fernández, 2002), conseguir el objetivo de valorar la visión social de las nodrizas en esta época mediante la revisión y el análisis de los documentos primarios de la hemeroteca ABC. Para ello se ha buscado la aparición de los términos nodriza y nodrizas en el buscador avanzado entre las fechas 1/1/1903 al 31/1/1920, obteniendo 350 resultados con nodriza y 649 resultados con nodrizas, el hecho de realizar esta búsqueda reside en que las dos búsquedas ofrecieron resultados y noticias diferentes, obteniendo un corpus de 999 documentos. Una vez se obtuvieron los resultados, se registra la fecha y página de publicación, se recupera la información completa o texto y posteriormente se procedía a la lectura y al análisis del texto reflejando uno por uno los resultados en una base de datos Access (Ilustración 1).

Imagen 1: Proceso de búsqueda y recuperación de documentos



El corpus es el conjunto de documentos, que en nuestro caso es el total del conjunto de documentos donde aparece la palabra nodriza/nodrizas en los años 1903 a 1920 en el diario ABC, que se fragmenta en unidades de análisis más pequeñas, son los segmentos que interesa investigar del contenido de los mensajes escritos, susceptibles de ser tratados para categorizarlos, que en nuestro caso es el estudio de cada documento por sí mismo (López Noguero, 2002; Fernández, 2002). Se distinguen tres tipos de unidades de análisis: unidades de muestreo, unidades de registro y unidades de contexto (Bernete García, 2014) (Andréu Abela, 2002). Así en nuestro estudio, se ha considerado como unidad de muestreo el estudio de cada documento por sí mismo; la unidad de contexto o parte de la unidad de muestreo que ha de ser examinada para caracterizar una unidad de registro se ha considerado el texto, párrafo, etc. en el que se incluía el término y respecto a la unidad de registro se considera como la parte de la unidad de muestreo que puede ser analizada de forma aislada.

La categorización se ha realizado siguiendo los aspectos de la bibliografía, explicando una serie de conceptos y características en el marco teórico y planteando como telón de fondo que la prensa del ABC de Madrid va a reflejar una imagen de la mujer nodriza y la alimentación que responde a las ideas planteadas por la clase médica de la época. Para ello se ha realizado una ficha de análisis, cumplimentando todas las variables requeridas: número de página donde se encontraba la unidad de análisis en el diario ABC, fecha de publicación, URL para recuperar el documento, texto con la unidad de registro, descripción de la noticia investigada, subcategorías y categoría. Ficha que al ser elaborada con una base de datos Access, permite la exploración en diversos formatos: uno para cada documento/unidad de análisis y

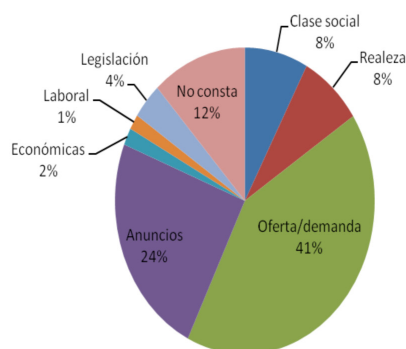
otro con la información agrupada para el conjunto de documentos (Imagen 2).

Imagen 2: Ficha de contenido RESULTADOS Y SU DISCUSIÓN

Id		Anuncio	
fecha publicaci	29/01/1903	of/dem	
página	1		
url	http://hemeroteca.abc.es/nav/Navigate.exe/hemeroteca/madrid/abc/1903/01/29		
texto 1	técnico Nodrizas Abada, 6, Madrid Llegan diariamente de todas las provincias, y son		
texto 2			
Categoría Agru	Anuncio ofreciendo nodrizas		
descripción he	Anuncia un centro técnico de nodrizas, donde se inscriben y pasan un		
Clases			
realiza			
Laboral	M		
Econ			

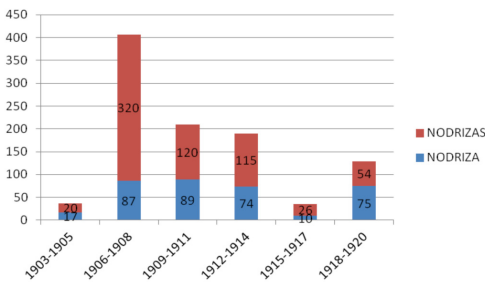
Durante el estudio se han recuperado y analizado 999 documentos, obteniendo 350 resultados con la palabra nodriza y 649 con la palabra nodrizas, apareciendo el máximo número de registros concentrados entre 1906 y 1920. Respecto a la distribución de las categorías, el 41% corresponden a ofertas y demandas de nodrizas, un 24% a anuncios y productos relacionados con la alimentación y/o suplementos alimenticios. El resto de registros corresponden a medidas económicas, normas legislativas o referencias sociales o de las nodrizas de la realza (Imágenes 3 y 4).

Imagen 3: Distribución de categorías



Fuente: Elaboración propia.

Imagen 4: Distribución anual de registros



Fuente: Elaboración propia.

Al realizar el análisis de cada una de las variables analizadas, el porcentaje mayoritario corresponde a la oferta y demanda de nodrizas. Ha de tenerse en cuenta que los anuncios de ofertas y demandas han sido utilizados en diferentes trabajos clásicos sobre el servicio doméstico (16), que se convierte en una fuente idónea para

abordar el mercado laboral de una época por el número de trabajadores, la estacionalidad, etc. además por las características individuales de cada una de las personas que se anuncia, hecho que permite valorar la complejidad de la organización del trabajo y la extrema variedad de formas que adoptan oferta y demanda, aunque existe la dificultad en el estudio de los sirvientes de ser un trabajo realizado en el ámbito privado con la dificultad que entraña. (Sarasúa, 1994). Además en el caso de las nodrizas, ha de ser considerado una fuente parcial debido a la existencia de actividad en otros ámbitos como las instituciones de acogida (Bolufer Peruga, 1997). En el caso del ABC, a diferencia del estudio realizado en el Diario de Madrid, destaca un total de 24 demandas de nodrizas frente a las 389 ofertas (Martínez-Sabater, Siles-González & Solano-Ruiz, 2015) (Tabla 1).

Tabla 1
Referencias publicitarias

CITA	PRODUCTO	INDICACIONES
19	Vino y Jarabe Dusart	“ El Jarabe de Dusart se prescribe a las nodrizas durante la lactancia, a los niños para fortalecerlos y desarrollarlos”
156	Clorhidro fosfato (Solución Coirre),	“ Solución Coirre a base de Clorhidro-fosfato de Cal, Tisis, anemia, raquitismo, enfermedades de los huesos, caquexia, escrópulas, inapetencia, dispepsia, estado nervioso. El mejor alimento para los niños débiles y las nodrizas.”
4	Harina Bebé,	“Preparada con leche pura de la montaña, Santander. El mejor alimento para los niños sustituye a la nodriza desde los primeros días evita los vómitos y las diarreas”
8	Glaxo leche de vaca	Anuncio del "Glaxo" leche de vaca preparada lo compara con la de las nodrizas dice que es mejor porque no varia tambien es bueno para ancianos y enfermos.
5	Malte kneip	Anuncio que comenta que las que mejor alimentan a sus hijos madres o nodrizas son las que toman Malte Kneipp y enumera los establecimientos donde se puede comprar
4	Harinas siul	Anuncio de "un sustituto de nodrizas" de harinas Siul
1	Nesfarina leche artificial	Anuncio de un producto NESFARINA, lo describen como el alimento ideal y para sustituir a las nodrizas.
3	Hipofosfitos (suplemento)	Anuncio de un suplemento Hipofosfitos para ayudar a madres y nodrizas al desarrollo de los niños.
3	Florina (suplemento)	
13	Theobromina Luque	Anuncia harina fosfatada , Theobromina para niños debiles, ancianos, nodrizas
8	Banarina Elba (harina de plátano)	

Fuente: Elaboración propia.

En las ofertas, destaca un anuncio que se repite a lo largo de los años de una farmacia que ofrece “nodrizas para trabajar con reconocimiento médico y análisis de leche”, aspectos que habían sido legislados en la Ley de protección a la infancia de 1904 y ampliados en el R.D de 12 de abril de 1910, que regulaba las agencias de nodrizas haciéndolas responsables de que la nodriza gozase de buena salud y del análisis de leche de esta (Colmenar Orzares, 2006) (Palacio Lis & Ruiz Rodrigo, 2002) y que en parte supone la normalización del oficio de nodriza y su actividad en la sociedad, cumpliendo con la parte legislativa de la época y siendo estas un punto de contacto entre las familias y las nodrizas (Martínez-Sabater, Siles-González, & Solano-Ruiz, 2015).

Pese a que la elección de la nodriza contemplaba caracteres físicos e intelectuales y principalmente morales, existían otros criterios como la anatomía del pecho no importando el volumen de la mama sobre la secreción, sino el de la glándula (Gómez Pérez, 2012). Uno de los criterios médicos de la época era la valoración nutritiva de la leche, dentro de los parámetros de la época resulta destacable el tiempo de leche (Martínez-Sabater, Siles-González, Solano-Ruiz, & Sancho-Cantus, 2012). Esto se refleja en los anuncios donde aparece en 44 ocasiones la opción “leche fresca” y otras como “leche de 20 días” o de “dos meses”. Otro aspecto a destacar es el lugar donde se produce el amamantamiento. Algunos estudios de la época reflejaban una mayor mortalidad cuando el niño lactaba en casa de la nodriza, aunque se podía solicitar la demanda en casa de la nodriza o en casa de los padres, siendo este hecho uno de los aspectos que se negociaron como equilibrio de poder entre la clase médica y las nodrizas (Martínez-Sabater, Siles-González, & Solano-Ruiz, 2015). En la búsqueda han

resultado 28 demandas para amamantar en casa de los padres y 6 en su propia casa.

Otro de los aspectos que destacan en el análisis es la aparición del término en los anuncios de productos alimenticios (lactancia artificial, reconstituyentes y suplementos alimenticios) dirigidos a mejorar la leche y también a suplementar la alimentación infantil, productos que se presentaban como una alternativa dado el escaso desarrollo de la lactancia artificial y las deficientes condiciones higiénicas de la época, etc. Productos que se anunciaban en diferentes periódicos como La Vanguardia (Martínez Sabater, 2013). En el período estudiado en el ABC encontramos diferentes productos anunciados que aprovechan algunas de las cualidades reconocidas en las nodrizas previamente para el marketing de los productos (Gómez Pérez, 2012) (Tabla 1).

Respecto a las otras apariciones del término, dentro de la categoría clase social en la subcategoría divulgación educativa de cuidados infantiles, se refleja que durante el siglo XIX las reformas sociales se encaminaron a la protección de la familia, las reformas legislativas centradas en proteger a madres y niños respondían principalmente a motivaciones económicas, cambios en el pensamiento intelectual y miedos al desorden social. A través de estas reformas se desarrollaba una asistencia pública que disipaba la línea entre la esfera pública y privada y se percibía al estado como regulador de la actividades sociales, económicas y protector de los miembros más débiles. El cuidado al desarrollo físico se formuló a través de la medicalización de la infancia. Los higienistas apoyados en el desarrollo científico de la época introdujeron los conocimientos médicos en la vida social actuando sobre tres ejes, la insalubridad de las viviendas, los malos hábitos alimenticios y la falta de cuidados (con-

secuencia del trabajo materno). La nutrición, la reivindicación de la lactancia, la mortalidad, la tuberculosis eran temas de interés nacional, que se traducían en medidas legislativas (Santos San cristán, 2008). Muchos médicos proponían educar a la mujer en la utilidad doméstica, considerando negativo que estas delegasen la educación de sus hijos a nodrizas o ayas de cría, ya que la mujer tenía un fin natural que no era otro que el de dedicarse en cuerpo y alma a la crianza de hijos fuertes, sanos e inteligentes, dejando de lado la lactancia mercenaria y las niñeras (Del Amo Del Amo, 2008). Aspectos que quedan reflejados en diferentes artículos en el ABC:

< Según los partes sanitarios, los casos de enfermedades del aparato respiratorio, catarros, amigdalitis y anginas han dominado en estos días. En los niños se han presentado meningitis, sarampión y viruela.....es indispensable que los niños sean más vigilados que nunca pues los cambios de aguas y leches.....el régimen de nodrizas será o más higiénico posible...UN MÉDICO> ABC de Madrid. 29 de Septiembre de 1906. p. 4

<la mayoría de madres creen que la pérdida de leche sin lactada previa es síntoma de abundancia y esto es un estado patológico que conviene remediar en bien del niño....para evitar la galactorrea que así se llama esta afección conviene usar preparados de fosfato de cal>ABC de Madrid. 1 de Marzo de 1909. p.14

La imagen despectiva de la nodriza durante estos años por la clase médica ha sido otro de los temas observados en la revisión bibliográfica. Además de las recomendaciones instauradas por el pensamiento patriarcal

burgués que relegaban a la mujer a la función primordial de ocuparse de la familia (Perrot, 2008; Del Amo Del Amo, 2008; Martínez Lirola, 2011). Debe de tenerse en cuenta que la incorporación progresiva al mercado laboral y su aportación a la supervivencia familiar, encauzaron a las mujeres hacia oficios de cariz reproductivo y de gran invisibilidad como el de nodriza, sirvienta y/o niñera, englobados bajo el término de “trabajo de los cuidados” que perpetúa la desigualdad y la invisibilidad de la mujer (Martínez Sabater, 2013; Carrasquer, Torns, Tejero, & Romero, 1998). En el caso de las nodrizas, además se mantiene el estereotipo de mujer de baja extracción social, carente de escrúpulos y elucubrador de sucesos por el dinero que genera su lactancia, que además de su origen rural guardaban rasgos comunes con las domésticas y ocasionalmente con las prostitutas, con las que compartían ser el objeto de determinadas medidas como el reglamento “Inspección de la salubridad pública de las nodrizas y de la prostitución, con las instrucciones del Cuerpo Facultativo y el de vigilancia de la misma, publicado el 31 de Julio de 1877” (Del Amo Del Amo, 2008; Martínez Sabater, 2013). Estos aspectos son reflejados en diferentes momentos del período estudiado en el ABC:

<antes las ultimas planas de los periódicos eran tales que no se podía pasar el rato con ellas, entre esquelas funerarias, nodrizas con leche fresca, medicinas prodigiosas nacionales y extranjeras...> ABC de Madrid. 12 de Septiembre de 1907. p. 3

< Fueron heridas doce personas, entre ellas dos nodrizas y dos mujeres. Las nodrizas de Amberes, por lo que dice aquí, no son mujeres> ABC de Madrid. 9 de Septiembre de 1914. p. 19

<Causa pena observar como madres jóvenes y distinguidas no se atreven ni a vestir a sus hijos, dejándolas en manos de las brutalidades de nodrizas ignorantes. Día llegará en que será necesario demostrar suficiencia sobre los cuidados de un niño> (10) ABC de Madrid. 17 de Mayo de 1908. p. 13

Las fuentes documentales de las instituciones benéficas contienen infinidad de registros que permiten acercarse a numerosos aspectos de la vida de los expósitos y su cuidados, en las inclusas se registraba su fecha de nacimiento, muerte, causa de la muerte, lactancia, destete, sueldo de nodrizas y médicos. Las inclusas o casas de expósitos habían surgido para prevenir el infanticidio en base a normas legislativas como la Ley de Beneficencia de 1852 (Pérez Moreda, 2005). No obstante, los centros presentaban cifras de mortalidad muy elevadas y con pocas expectativas para los niños (Martín Espinosa, 2013), relacionándose con tanto con el origen de los niños como de las condiciones de alimentación, salud y trabajo de las nodrizas encargadas de la alimentación (Del Amo Del Amo, 2008) con salarios bajos, un número importantes de niños a alimentar y numerosos períodos de impago (Rodríguez Martín, El destino de los niños en la inclusa de Pontevedra, 1872-1903, 2008) y suponía una posibilidad de supervivencia el hecho ser cedido a una nodriza externa (Pérez Moreda, 2005) (Revuelta Eugercios, 2011), que eran mujeres campesinas de origen humilde, de condición social baja y con los mismos problemas de impago y salubridad (Revuelta Eugercios, 2011). Estos problemas, impago y falta de infraestructuras junto con la elevada mortalidad se reflejan en diferentes momentos en la prensa:

<picaras casualidades, D. Necesario es padre o suegro de la administración de la inclusa donde cada nodriza amamanta a diez chiquillos de los que mueren nueve y debían morir once>ABC de Madrid. 18 de Octubre de 1908. p. 5

<las inclusas en edificios mal sanos y sombríos, faltan nodrizas y las que existen están mal remuneradas y son de una ignorancia verdaderamente asombrosa> ABC de Madrid. 25 de Mayo de 1910. p. 18

<esas pobres mujeres que se dedican a la lactancia de los incluseros....algunos de ellos son comerciantes, les dan un crédito proporcional al sueldo mensual... de este modo no tienen el dinero parado como suele decirse, pues pagan a las nodrizas en especies> ABC de Madrid. 19 de Febrero de 1906. p. 8

<A las nodrizas de la casa de la maternidad les ha pagado la diputación 4 meses del año actual y va a anunciar el pago de otros 3, se les debe en atrasos la pequeñez de 334. 500 pesetas>ABC de Madrid. 19 de Febrero de 1906. p. 8

<El presidente de la diputación provincial se va a encargar que pague a las nodrizas de los niños procedentes de las inclusas...con lo cual no tendran que recurrir a intermediarios que merman en gran parte sus salarios> ABC de Madrid. 22 de Abril de 1906. p.7

<la diputación celebró el congreso y acordó intervenir la taquilla de la plaza de toros para poder cobrar los picos que la empresa la debe.....debe predicar con el ejemplo, no debiendo un céntimo a nadie, ni a las nodrizas de las criaturas del hospicio> ABC de Madrid. 18 de Octubre de 1905. p. 3

<esas pobres mujeres que se dedican a la lactancia de los incluseros....algunos de ellos son comerciantes, les dan un crédito proporcional al sueldo mensual... de este modo no tienen el dinero parado como suele decirse, pues pagan a las nodrizas en especies> ABC de Madrid. 19 de Febrero de 1906. p. 8

<parodiando al poeta, creemos que las nodrizas de la inclusa son los primeros funcionarios de la provincia> ABC de Madrid. 10 de Febrero de 1906. p. 9

El debate respecto a la mortalidad en las inclusas y sus causas es un continuo desde el ámbito médico y político. Así, el Dr. Baldomero González Álvarez escribió una carta al diario ABC discutiendo las afirmaciones realizadas por el Cuerpo Médico presentando a través de sus propios datos una mortalidad mucho menor y mantenía que la mortalidad era similar a la que había sido en el pasado e insistía en situar a la Inclusa en mejores condiciones que muchos otros lugares” (Revuelta Eugercios, 2011)

<mientras esto no se haga, lo que disminuiría casi totalmente el contenido de las inclusas, se precisa perentoriamente aumentar el sueldo de las nodrizas y pagarla bien, a fin que haya numero suficiente ya en casa, en los pueblos...pagadas como las demás, pues es sabido que toda mujer puede lactar a dos niños...Dr Baldomero Alvarez.> ABC de Madrid. 21 de Junio de 1908. p. 15

Hablar de protección a la infancia es señalar a una población que está en riesgo, los expósitos, la pobreza, el trabajo infantil, la delincuencia son realidades de la España del siglo XIX y principios del siglo XX. La concepción

de la infancia como una etapa débil, hizo promover reformas sociales y jurídicas que intentaron tutelar a la infancia para que los niños y niñas entraran en los valores de la nueva sociedad y cuya obligación para ellos residía en la seguridad del hogar y una buena familia, respondiendo al pensar intelectual de la época y a las demandas del mercado.

Así se desarrollaron diferentes normativas y leyes con el fin de proteger a la infancia que regulaban entre otras la jornada máxima de trabajo infantil (24 de julio de 1873); la ley sobre las condiciones de trabajo de mujeres y niños, prohibiendo el trabajo a menores de 10 años y regulando las condiciones laborales entre los 10 y 14 años, regulando el trabajo de la mujer en la gestación y tras el alumbramiento, si bien esta ley tampoco fue cumplida dadas las necesidades del mercado y la pobreza de las familias (13 de marzo de 1900) o la Ley de Mendicidad, formulada en 1903 intentaba paliar los vacíos del Código Civil de 1889 respecto a la patria potestad y que se había introducido en el ámbito privado de la familia (Santos San cristán, 2008). Algunas de estas normas fueron propuestas siguiendo la corriente higienista que basándose en el proteccionismo de la infancia planteó mejorar los establecimientos asistenciales, higiene y alimentación, informar y asesorar a las madres en cuidados básicos de alimentación higiene y hábitos, al igual que a las nodrizas, creación de instituciones como escuelas, comedores materno-infantiles, y el desarrollo de formas de lactancia alternativa como la gota de leche. Así la Ley de protección física y moral del niño, la Ley de 12 de agosto de 1904 (Sánchez Vázquez & Guijarro Granados, 2002) de la que fue precursor el médico y filántropo Miguel Tolosa Latour estableció a la protección física y moral del niño y su vigilancia hasta los diez años. Dicha Ley básicamente

de carácter higienista hizo hincapié en el registro de las nodrizas y la lactancia mercenaria (Colmenar Orzares, 2006) y se reflejan en diferentes momentos en el periódico ABC.

<para ello se constituye un consejo superior de protección a la infancia y juntas provinciales y locales....obligando a las nodrizas a que tengan un libro donde consignen sus condiciones de sanidad y que su hijo está convenientemente amamantado.> ABC de Madrid. 14 de Julio de 1904. P. 1

<sepase que la reglamentación de la industria de las nodrizas, casas cuna y asilos, molestaba por lo menos a respetables personalidades>ABC de Madrid. 14 de Julio de 1904. P.1

En los albores del siglo XX la sensibilización sobre la infancia abandonada era uno de los principales temas de opinión pública, entre otros congresos que se celebraron destaca el celebrado en Bruselas en 1911 y que dio lugar a la Unión Internacional para la Protección a la Infancia, cuyo objetivo resultó en adoptar medidas destinadas a la mejora material y moral de la infancia, salvaguarda de los niños abandonados, limitación del poder paternal y la tutela y vigilancia de los niños en la industria entre otros puntos.

<la vigilancia de los niños fuera del hogar, alimentados por nodrizas, la inspección media de estos....fueron motivos de una importante conclusión... Bruselas julio 1913> ABC de Madrid. 4 de Agosto de 1913. p. 4

En 1910 se aprueba el R.D de 12 de abril de 1910, dictando que la puericultura se enseñe a todas las maestras y alumnas que estudien magisterio, que esta enseñanza esté a cargo de los

médicos, siendo la puericultura de la primera edad obligatoria en todas las aulas de niñas. En el R.D constaba la protección y amparo de la mujer embarazada, las inspecciones y vigilancia, la industria de nodrizas y los centros o agencias nodrizas, etc.

<El consejo superior está elaborando la reglamentación necesaria para la industria de nodrizas, escuelas y protección de niños abandonados> ABC de Madrid. 8 de Marzo de 1908. p. 6

<en las seis secciones en que se dividen el consejo y las juntas de protección, la sección primera llamada puericultura, se ocupará....de la vigilancia de las nodrizas y las agencias..> ABC de Madrid. 29 de Marzo de 1908. p. 6

<los padres ricos ansían obtener rápidamente con toda clase de garantías, una buena nodiza para sus hijos...a que tenia este perfecto derecho se halle protegido y vigilado>ABC de Madrid. 18 de Abril de 1910. p. 17

<Hace muy poco el consejo superior de protección a la infancia aprobó un proyecto...crea un instituto nacional de maternología y puericultura, agencia modelo de nodrizas> ABC de Madrid. 17 de Abril de 1910. p. 17

Este reglamento se centró en aspectos como las inspecciones y vigilancia a la industria de las nodrizas y las agencias o centros de nodrizas, quedando estas, sometidas a vigilancia por Consejo Superior de Protección a la Infancia si estaban remuneradas. Debían consignar una instancia impresa proporcionada por la Junta local en donde constase: el número de partos, si vivían o no los hijos, fecha de nacimiento del último, profesión suya y del marido, y consiguiendo estar vacunada, gozar de buena salud,

tener buena vida y costumbres y un análisis de leche, todo esto certificado por el Alcalde, el párroco, el juez municipal y el médico titular. También quedaban reguladas las agencias de nodrizas a través de la autorización del Gobernador, la Junta de Protección, certificando la moralidad del director/a de la Agencia. Estos centros debían tener un profesor/médico, haciendo cumplir las características de la nodriza y del análisis de leche. (Colmenar Orzares, 2006)

<Para el cumplimiento de la ley de Protección a la Infancia de 26 de Enero de 1904 y su reglamento de 12 de Abril de 1910, se ha abierto en el Gobierno civil un registro de centros-agencias de nodrizas> ABC de Madrid. 19 de Mayo de 1911. p. 13

<Estas Juntas locales expedirán la filiación a las nodrizas que deseen ejercer su industria, con cuyo documento y antecedentes pasaran a la Junta provincial> ABC de Madrid. 16 de Abril de 1914. p. 5

<La vigilancia de los niños fuera del hogar, alimentados por nodrizas; la inspección media de éstos, las reformas que deben introducirse en las casas-cuna y la necesidad de inscribir los asilos de huérfanos y refugios para la infancia desgraciada en el número de las instituciones reglamentadas, vigiladas y en ocasiones subvencionadas> ABC de Madrid. 4 de Abril de 1913. P. 4

CONCLUSIONES

Las altas tasas de mortalidad infantil, la carencia de higiene en las clases bajas de la sociedad de principios del siglo XX y la incorporación de la mujer a la vida laboral convirtieron un tema perteneciente al ámbito privado

como fue la lactancia asalariada, en un asunto público. Pese a las limitaciones del estudio que hemos centrado en un periodo de 18 años (1903/1920), donde sólo se ha recogido una fuente como es el diario ABC MADRID que podía haber sido completada en papel y hecho más extensa su búsqueda a través de sinónimos como aya de cría, ama de cría, ama seca, niñera ó tata,. Pese a todos estos problemas podemos concluir que, la imagen de la mujer nodriza y la alimentación que responde a las ideas planteadas por la clase médica de la época. Así la prensa detecta la importancia social de la nodriza como un elemento normalizado en la sociedad con un papel fundamental en los aspectos demográficos de la sociedad; por otro lado, se producirá una caracterización negativa debido a la falta progresiva de la oferta de nodrizas y la aceptación de mujeres con peores condiciones físicas y sociales.

Higienistas y científicos alarmados por las altas tasas de mortalidad que chocaban de frente con las nuevas ideas filantrópicas de la época, tomaron las riendas del tema de la lactancia y las nodrizas, legislando un oficio como el de nodriza que ante el poco desarrollo y acceso económico que había sobre la lactancia artificial a principios de la centuria, convertía a estas en una figura normalizada dentro de la sociedad, sujetas a la oferta Y la demanda, ofreciendo su producto a través de la prensa con las características que la ciencia tuvo a bien considerar como eran el tiempo de leche, vacunaciones y un reconocimiento físico y moral, todo ello legislado y con un impacto mediático enorme como refleja la hemeroteca del ABC.

También se observan campañas de marketing que si bien no minusvaloran el oficio de nodriza, si hacen un desprecio al acto de cuidar que va más allá del de amamantar, como

es, acunar, tranquilizar y estimular al niño, hecho que también algunos sectores sociales, incluida parte de la clase médica tendían a despreciar, especialmente a las nodrizas de las inclusas, donde en condiciones de miseria y siendo el eslabón más débil y desfavorecido de la lactancia asalariada, eran tratadas despectivamente, muchas de las nodrizas como se revisado en la bibliografía llegaron a ser el pilar de las inclusas, incluso a tratar a los niños con verdadera devoción.

En un futuro se recomienda a otros autores realizar una mejor categorización de esta muestra que permita un análisis cuantitativo más preciso y un análisis cualitativo que dé para hacer mejores reflexiones y plantear objetivos diferentes y más precisos. A su vez creemos conveniente subrayar que es necesario profundizar más en el tema desarrollando un marco teórico más completo, así como extraer y comparar con otras publicaciones de la época información

BIBLIOGRAFÍA

- Andreu Abela, J. (2000). Las técnicas de Análisis de Contenido: Una revisión actualizada. *Fundación Centro Estudios Andaluces de la Universidad de Granada*, 10(2) 1-34.
- Arenal, C. (1974). *La emancipación de la mujer en España*. Madrid: B. Jucar.
- Aróstegui, J. (2001). *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona: Crítica.
- Bernete García, F. (2014). *Conocer lo social: estrategias y técnicas de construcción y análisis de datos*. Madrid: Ed. Fragua.
- Beuchot, M. (1997). *Tratado de hermenéutica analógica*. México: UNAM.
- Bolufer Peruga, M. (1997). Actitudes y discursos sobre la maternidad del siglo XVIII: la cuestión de la lactancia. *Políticas feministas, estética y feminismo*, 81-93.
- Byrne, M. (2001). Hermeneutics as a methodology for textual analysis. *AORN Journal*, 968-970.
- Cabrera, M., & Santana-Acuña, A. (2006). De la historia social a la historia de los social. *Ayer*, 2(62), 165-192.
- Cantizano Márquez, B. (2004). La mujer en la prensa femenina del XIX. *Ámbitos*, 281-296.
- Capurro, R. (2007). Epistemología y ciencias de la información. *Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento*, 11-29.
- Carrasquer, P., Torns, T., Tejero, E., & Romero, A. (1998). El trabajo reproductivo. *Papers*, 95-114.
- Colmenar Orzares, C. (2006). La protección a la primera infancia en España en el primer tercio del siglo XX. *History of Education Children's Literature*, 167-189.
- Del Amo Del Amo, M. C. (2008). *La familia y el trabajo femenino en España durante la segunda mitad del siglo XIX*. Madrid: tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid.
- Espinilla Sanz, B. (2013). La elección de las nodrizas en las clases altas, del siglo XVII al XIX. *Matronas Profesión*, 68-73.
- Expósito Martín, J. (2011). La vida familiar e infantil durante la Baja Edad Media. *Revista digital para los profesionales de la enseñanza*, 1-11 N° 17.
- Fernández, F. (2002). El análisis de contenido como ayuda metodológica. *Ciencias Sociales*, 35-53.
- Ferrer Rodríguez, E. (1989). *La historia de los anuncios por palabras (APP)* (Primera ed.). Madrid: Maeva Ediciones SA.
- Fuentes Caballero, M. (1996). Costumbres privadas e interés público. La lactancia materna en la literatura médica de divulgación. Barcelona, 1880-1890. *Dynamis. Acta Hispanica ad Medicinae Scientiarumque Historiam Illustrandam.*, 369-397.
- Fuentes Caballero, M. (1996). Ser nodriza en Barcelona: una posibilidad de supervivencia a final del siglo XIX. *Políticas Feministas: ética, estética y feminismo*, 81-93.
- García-Laraa, N., García-Algarb, O., & Pallás-Alonsoa, C. (2012). Sobre bancos de leche humana y lactancia materna. *Anales de Pediatría*, 247-249.
- Gómez Pérez, T. (2012). Estudio del papel del ama de cría pasiega en la crianza española durante el siglo XIX y principios del XX. *Nueros científica*, 22-30.
- Hernández Gamboa, E. (2009). Genealogía histórica de la lactancia materna. *Revista Enfermería Actual en Costa Rica*, 15.
- López Noguero, F. (2002). El análisis de contenido como método de investigación. *Revista de Educación*, 167-179.
- Macías, S. M., Rodríguez, S., & Ronayne de Ferrer, P. (2006). Leche materna: composición y factores condicionantes de la lactancia. *Arch Argent Pediatr*, 423-430.
- Martín Espinosa, N. M. (2013). La mortalidad infantil en la Inclusa de Toledo entre 1900-1910. *Cultura de los Cuidados*, 55-62.
- Martínez Lirola, M. (2011). Notas sobre la visibilidad e invisibilidad de la mujeres en nuestra sociedad. El caso concreto de la universidad de Alicante. *Revista Nuevas Tendencias En Antropología.*, 22-58.
- Martínez Sabater, A. (2013). *Las nodrizas en la prensa*

- española del siglo XIX y principios del XX*. Alicante: Tesis doctoral, Universidad de Alicante.
- Martínez-Sabater, A. (2014). Las nodrizas y su importancia en los cuidados. *Cultura de los Cuidados*, 18(40), 9-17.
 - Martínez-Sabater, A., Siles-González, J., Solano-Ruiz, C. (2015). Un acercamiento histórico al mundo de las nodrizas a través de los anuncios en "El Diario de Madrid" (1788-1809). *Temperamentum*, 11(22), 1-9.
 - Martínez-Sabater, A., Siles-González, J., Escrivá-Aparisi, M., & Ballestar-Tarín, M. (2014). Review of the Characteristics of Mothers Donor Milk Banks. *American Journal of Nursing Research*, 2(1), 1-6.
 - Martínez-Sabater, A., Siles-González, J., Solano-Ruiz, C., & Sancho-Cantus, D. (2012). La balia. Una visión de las nodrizas en los albores del siglo XX. *Revista de Medicina y Cine*, 8(2), 59-66.
 - Organización Mundial de la Salud. (2003). *Estrategias para la alimentación del lactante y del niño pequeño*. Recuperado el 21 de 03 de 2015, de Estrategias para la alimentación del lactante y del niño pequeño.: http://www.who.int/nutrition/publications/gi_infant_feeding_text_spa.pdf
 - Palacio Lis, I., & Ruiz Rodrigo, C. (2002). *Redimir la inocencia. Historia, marginación infantil y educación protectora*. Valencia: Universitat de València.
 - Pérez Moreda, V. (2005). *Infancia abandonada en España. Siglos XVI-XX*. Madrid: Real Academia de Historia.
 - Perrot, M. (2008). *Mi historia de las mujeres*. Buenos Aires. Ed. SL. Fondo de Cultura Económica de España.
 - Revuelta Eugercios, B. A. (2011). *Los usos de la inclusa de Madrid, mortalidad y retorno a principios del siglo XX (1890-1935)*. Madrid: Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid.
 - Rodríguez Martín, A. M. (2008). El destino de los niños de la Inclusa De Pontevedra, 1872-1903. *Cuadernos De Estudios Gallegos*, 353-358.
 - Sánchez Vázquez, V., & Guijarro Granados, T. (2002). Apuntes para una historia de las instituciones de menores en España. *Revista Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 121-138.
 - Santos Sancristán, M. (septiembre de 2008). *Los inicios de la protección a la infancia en España. (1873-1918)*. Recuperado el 6 de junio de 2014, de <http://www.um.es/ixcongresoae/pdfB3/Los%20inicios%20de%20la%20proteccion%20infancia.pdf>
 - Sarasúa, C. (1994). *El servicio doméstico en la formación del mercado de trabajo madrileño, 1758-1868*. Madrid: Siglo XXI de España Editores.
 - Siles-González, J. (1999). Epistemología y enfermería: por una fundamentación científica y profesional de la disciplina. *Enfermería Clínica*, 7(4), 38-44.
 - Siles-González, J. (2010). Historia cultural de enfermería: reflexión epistemológica y metodológica. *Avances en Enfermería*, 28, 120-128. Recuperado en <http://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/21456/22450>.
 - Siles-González, J. (2011). *Historia de la Enfermería*. Madrid: DAE.
 - Siles-González, J. (2000). *Antropología narrativa de los cuidados: por una rentabilización pedagógica de los materiales narrativos. Una aportación desde la antropología narrativa y la fenomenología*. Alicante: CECOVA.
 - Siles-González, J. (2004). La construcción social de la Historia de la Enfermería. *Index de Enfermería*, 13(47), 7-10.
 - Siles-González, J., Gabaldón, E., Molero, D., Gallardo, Y., García Hernández, E., & Galao, R. (1998). El eslabón biológico en la Historia de los Cuidados de Salud. El caso de las nodrizas (una visión antropológica de la enfermería). *Index de Enfermería (edición digital)*, 20-21.
 - Soler, E. (2013). Nodrizas, madres y hermanos de leche. *Afin* (Nº52), 1-13.
 - UNICEF. (2009). *Lactancia Materna*. Recuperado el 01 de 03 de 2012, de UNICEF: <http://www.unicef.cl/lactancia/mod06/index.html>
 - Yalom, M. (1997). *Historia del pecho* (Primera ed.). Barcelona: Tusquets.

